

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 591  
Невского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

Решением управляющего  
совета  
Протокол №15  
30.08.2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

С советом родителей  
и советом обучающихся  
Протокол №15\  
От 02.09.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ОТДЕЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург  
2024

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи.....	4
Ожидаемые результаты... ..	5
Условия реализации.....	5
Учебный план .....	9
Содержание.....	14
Календарный учебный график.....	22
Оценочные материалы.....	22
Методические материалы.....	22

### Пояснительная записка

Образовательная программа Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательная программа) разработана на основе документов Федерального, регионального уровней, определяющих стратегию и тактику развития в области образования:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

-Национальный проект «Образование» (2019-2024), утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

-Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.11.2016 № 11;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

-Концепция воспитания юных петербуржцев «Петербургские перспективы» на 2020-2025 годы, утвержденная распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р;

-Устав Государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт-Петербурга.

Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №591 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ОДОД) является структурным подразделением Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт – Петербурга (далее – ОУ) и действует на основании Положения об отделении дополнительного образования детей (далее – Положение) , утвержденного приказом директора ОУ, а также на основании Устава ОУ.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» реализация Образовательной программы направлена на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию свободного времени обучающихся.

Образовательная программа определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты образовательного процесса в ОДОД. Образовательная программа реализуется с соблюдением принципов гуманизации образования, с учетом ожиданий потребителей образовательных услуг. Создает условия, стимулирующие рост личностных достижений обучающихся.

Основной вид деятельности ОДОД: реализация дополнительных общеобразовательных

программ по направленностям дополнительной образовательной деятельности: естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной.

В 2024-2025 учебном году ОДОД реализует 31 дополнительная общеобразовательная программа:

<i>Направленность</i>	<i>Количество реализуемых программ</i>
Естественнонаучная	2
Социально-педагогическая	7
Туристско-краеведческая	2
Физкультурно-спортивная	11
Художественная	9

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы адресованы обучающимся младшего, среднего и старшего школьного возраста (7-18 лет).

Объем, срок реализации и содержание образовательной деятельности регламентируется учебно-производственным планом ОДОД и дополнительными общеобразовательными программами, принятыми к реализации в 2024-2025 учебном году.

### **Цель и задачи**

Образовательная программа *нацелена* на создание условий для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, воспитание детей и подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

В ходе реализации Образовательной программы решаются *задачи*:

-обеспечение современного качества и доступности дополнительного образования в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;

-создание условий для выявления, проявления и развития индивидуальных способностей (дарований) детей и подростков;

-формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;

-создание условий для самовыражения, саморазвития, профессионального самоопределения обучающихся;

-содействие адаптации к жизни в обществе, формированию общей культуры обучающихся;

-содействие интеграции основного и дополнительного образования обучающихся, организационного и содержательного единства основных структур Образовательного учреждения.

Пути достижения цели и задач Образовательной программы:

-корректировка спектра и содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов социума и государства;

-расширение информационного пространства для привлечения контингента обучающихся;

-повышение качества дополнительного образования, в том числе путем применения технологий цифрового образования;

-повышение профессиональной компетентности педагогов;

-укрепление и совершенствование материально-технической базы ОДОД.

### **Ожидаемые результаты**

-обеспечение высокого уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;

-увеличение доли обучающихся, имеющих индивидуальные творческие достижения различных уровней в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

-увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях, направленных на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, приобщение детей к спорту;

–увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях, направленных на гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание, формирование толерантности;

–увеличение доли обучающихся, поступивших в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилю освоенных дополнительных общеразвивающих программ;

–определение новых направлений в повышении профессиональной компетентности педагогов;

–увеличение доли получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством и доступностью дополнительного образования.

### **Условия реализации**

Образовательный процесс в ОДОД по данной Образовательной программе организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно-производственным планом.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

#### *Условия набора в детские объединения*

В детские объединения ОДОД принимаются учащиеся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт-Петербурга, а также учащиеся из других образовательных учреждений при наличии вакантных мест. Набор осуществляется на заявительной основе, конкурсного набора нет. При приеме в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

#### *Условия формирования групп*

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется в детских творческих объединениях (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры и др.), сформированных в группы одного или разных возрастных категорий обучающихся.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Группы 1 года обучения формируются из желающих обучаться по образовательной программе. Перевод на последующие годы образовательной деятельности осуществляется приказом директора Образовательного учреждения.

В группы второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, освоившие программу первого года обучения или имеющие необходимые знания и умения по направлению обучения дополнительной общеобразовательной программы, успешно прошедшие собеседование.

*Численный состав (наполняемость) групп объединений* определяется дополнительными общеобразовательными программами, характером деятельности, возрастом обучающихся и условиями работы: 1-й год обучения – 15 человек, 2-й год обучения – 12 человек, 3-й и более год обучения – 10 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

#### *Особенности организации образовательного процесса*

Образовательный процесс организуется в соответствии с требованиями реализуемых дополнительных общеобразовательных программ. При их реализации могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной

программы и построения учебных планов.

Порядок реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, требования к применению дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ в учреждении устанавливает Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся индивидуально, по группам или всем составом, используются различные формы организации образовательного процесса.

Режим занятий утверждается директором Образовательного учреждения, регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Изменения в расписании согласуются с заведующим ОДОД и утверждаются директором Образовательного учреждения. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

до 4 часов в неделю - 2 раза в неделю; 6-8 часов в неделю - 2-3 раза в неделю; более 8 часов в неделю - 3-4 раза в неделю.

В дни школьных каникул занятия в ОДОД проводятся по отдельному расписанию.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ за рамками часов, предусмотренных учебным планом образовательной программы, предусматривается участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях, мастер-классах, учебно-тренировочных сборах, нестационарных, досуговых и массовых мероприятиях, осуществляется воспитательная работа и концертная деятельность, организуются мероприятия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

В ОДОД ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия; формирование информационного пространства; открытый характер воспитательной деятельности (контакт с семьей, участие родителей в массовых мероприятиях, доступность информации для родителей, в т.ч. и через сайт школы).

Культурно-развивающий досуг является составляющей воспитательной деятельности. В рамках деятельности ОДОД досуговая деятельность рассматривается как часть образовательной деятельности. Важным компонентом воспитательной деятельности является воспитание культуры поведения, зрительской и исполнительской культуры, культуры общения, воспитание которых происходят как в ходе проведения занятий образовательной деятельности, так и при проведении массовых мероприятий.

В период действия профилактических мер по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (или других вирусных заболеваний) организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Регламента безопасной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 591 Невского района Санкт-Петербурга, в том числе санитарно-гигиенической безопасности, в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (или других вирусных заболеваний), регламентируется приказами и другими инструктивно-распорядительными документами учреждения, издаваемыми на основании приказов, распоряжений и постановлений контрольных (надзорных) органов.

*Кадровое обеспечение*

Кадровая политика в сфере деятельности ОДОД заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых подпрограмм и в апробации различных форм образовательной деятельности

Учебно-производственный план ОДОД рассчитан на 88128 педагогических часов. В ОДОД работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую и районную систему повышения квалификации педагогических кадров.

*Характеристика педагогического коллектива ОДОД*

Категория педагогических работников	Кол-во человек				Образование		
	Работник по основной должности	Внешние совместители	Внутренние совместители	Всего	Высшее	Среднее специальное	Педагогическое образование
Заведующий отделением	1	0	0	1	1	0	1
Педагог дополнительного образования	15	2	15	17	11	0	16
Педагог-организатор	1	0	1	1	1	0	0
Педагог-психолог	0	0	0	0	0	0	0
Методист	1		1	1	1	0	0
Делопроизводитель ОДОД	0	0	0	0	0	0	0
Вожатый	0	0	0	0	0	0	0
Концертмейстер	0	0	0	0	0	0	0

### *Материально-техническое оснащение*

Финансовое обеспечение Образовательного учреждения осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОДОД Образовательного учреждения. Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

ОДОД имеет свою страницу на сайте Образовательного учреждения сайт: <http://591.gou.spb.ru/odods.html>

Педагоги активно пользуются альтернативными источниками информации: на CD-носителях, Internet-ресурсы. Банк информационных ресурсов постоянно пополняются.

В рамках укрепления материально-технической базы приобретен спортивный инвентарь для занятий, в кабинетах имеются интерактивные мультимедийные комплексы, которые используются при проведении занятий и массовых мероприятий.

### Учебный план

№ п/п	Наименование направленности	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю									ВСЕГО	Концертмейстерские часы.	Итого человека часов в год			
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего	1 год			2 год			3 год и более					1 год	2 год	3 год и более	ВСЕГО
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		1 час	2 часа	4 часа	2 часа	4 часа	6 часов	2 часа	4 часа	6 часов						
1.	Социально-гуманитарная	8	3	0	<b>11</b>	120	36	0	<b>156</b>	0	6	20	0	12	0	0	0	<b>38</b>	0	14040	5184	0	19224	
2.	Техническая	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	0	0	
3.	Естественнонаучная	4	0	0	<b>4</b>	60	0	0	<b>60</b>	0	8	0	0	0	0	0	0	<b>8</b>	0	4320	0	0	4320	
4.	Физкультурно-спортивная	12	6	1	<b>19</b>	180	73	10	<b>262</b>	0	4	40	4	12	6	0	0	<b>72</b>	0	23760	9504	2160	35424	
5.	Художественная	10	4	0	<b>14</b>	150	48	0	<b>198</b>	0	10	20	0	16	0	0	0	<b>46</b>	0	16200	6912	0	23112	
6.	Туристско-краеведческая	4	2	0	<b>6</b>	60	24	0	<b>84</b>	0	8	0	4	0	0	0	0	<b>12</b>	0	4320	1728	0	6048	
	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>570</b>	<b>180</b>	<b>10</b>	<b>760</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>176</b>	<b>0</b>	<b>62640</b>	<b>23328</b>	<b>2160</b>	<b>88128</b>	

## Направленность социально-гуманитарная

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп		Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю											Итого часов		
		Год реализации программы		Всего	Год реализации программы			Всего	1 год				2 год			3 год и более					
		1 год	2 год		1 год	2 год	3 год и более		2 час	4 часа	6 часа	Всего часов	1 час	2 часа	4 часа	Всего часов	1 час	2 часа		3 часа	Всего часов
1	«Умники и умницы»	1		1	15	0	0	15		4		4				0				0	<b>4</b>
2	«РДДМ-Шеф»	2		2	30	0	0	30	4			4				0				0	<b>4</b>
3	«Мастерская слова»	1	1	2	15	12	0	27		4		4		4	4					0	<b>8</b>
4	«Отряд ЮИД»	1		1	15	0	0	15		4		4				0				0	<b>4</b>
5	«МЕДИА проект»	1		1	15	0	0	15		4		4				0				0	<b>4</b>
6	«РДДМ-территория»	1	2	3	15	24	0	39		4		4		8	8					0	<b>12</b>
7	«Будущее за нами»	1		1	15	0	0	15	2			2				0				0	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	8	3	11	120	36	0	156	6	20		26		12	12					0	<b>38</b>

**Направленность: естественнонаучная**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю											Итого часов				
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего	1 год				2 год			3 год и более								
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		2 час	4 часа	6 часа	Всего часов	2 час	4 часа	6 часа	Всего часов	1 час	2 часа	3 часа		Всего часов			
1	«Эко-лидеры»	2			2	30	0	0	30	4			4				0				0			0	4
2	«По следам Ломоносова»	2			2	30	0	0	30	4			4				0				0			0	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**Направленность: физкультурно-спортивная**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю									Итого часов			
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего	1 год				2 год			3 год и более					
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		2 час	4 часа	6 часа	8 часа	Всего часов	2 час	4 часа	6 часа	Всего часов		4 час	6 часа	Всего часов
1	«ОФП с элементами хореографии»	1	2		3	15	24	0	39		4			4		8		8			0	12
2	«Танцевальный фристайл»	1			1	15	0	0	15		4			4				0			0	4
3	«ОФП с элементами самбо и каратэ»	1	1	1	3	15	12	10	37		4			4		6		6		6	6	16
4	«Волейбол в школе»	2			2	30	0	0	30		8			8				0			0	8
5	«Футбол в школе»	2			2	30	0	0	30		8			8				0			0	8
6	«Спортивные игры с мячом»	1			1	15	0	0	15		4			4				0			0	4
7	«Шахматная ладья»		2		2	0	24	0	24					0	4			4			0	4
8	«Основы настольного тенниса»	1	1		2	15	12	0	27		4			4		4		4			0	8
9	«Меткий стрелок»	1			1	15	0	0	15	2				2				0			0	2

10	«Олимпия» (АФК)	1			1	15	0	0	15	2				2				0			0	4
11	«Шахматная доска»	1			1	15	0	0	15		4			4				0			0	4
	<b>ИТОГО</b>	12	6	1	19	180	72	10	262	4	40			44	4	12	6	22		6	6	72

**Направленность: художественная**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп			Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю												Итого часов			
		Год реализации программы			Год реализации программы				1 год				2 год				3 год и более							
		1 год	2 год	Всего	1 год	2 год	3 год и более	Всего	2 час	4 часа	6 часа	8 часа	Всего часов	2 час	4 часа	Всего часов	2 час	4 часа	6 часа	8 часа		Всего часов		
1	«Воплощение детской мечты»		1	1	0	12	0	12					0		4	4							0	4
2	«Актерское мастерство»	1	1	2	15	12	0	27		4			4		4	4							0	8
3	«Сценическая речь»	1	1	2	15	12	0	27		4			4		4	4							0	8
4	«Творческая мастерская»	1		1	15	0	0	15		4			4			0							0	4

5	«Волшебный флёр» флористика	2			2	30	0	0	30	4				4					0		0	4
6	«Эко-дизайнер» (рециклинг втор.сырья)	1			1	15	0	0	15	2				2					0		0	2
7	«По следам пластилиновой вороны» (мульти)	1			1	15	0	0	15	2				2					0		0	2
8	Хор «Невские голоса»	2	1		3	30	12	0	42		8			8		4	4				0	12
9	«Студия декоративно- прикладного искусства»	1			1	15	0	0	15	2				2					0		0	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>30</b>		<b>16</b>	<b>16</b>				<b>0</b>	<b>46</b>

**Направленность: туристско-краеведческая**

№ п/п	Наименование программы	Кол-во групп				Кол-во обучающихся				Кол-во часов в неделю												Итого часов	
		Год реализации программы			Всего	Год реализации программы			Всего	1 год				2 год				Всего часов					
		1 год	2 год	3 год и более		1 год	2 год	3 год и более		1 час	2 часа	3 часа	Всего часов	1 час	2 часа	3 часа	4 часа		Всего часов				
1	"Краеведение"	2	1		3	30	12		42		4		4		2			2				0	6
2	"Зарничка"	2	1		3	30	12		42		4		4		2			2				0	6
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>24</b>		<b>84</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>

## Содержание

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в ОДОД являются принципы:

- принцип гуманизма (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);

- принцип демократизма (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);

- принцип развития (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы Образовательного учреждения или существенно их обновляющие);

- принцип детоцентризма (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса);

- принцип дифференциации и индивидуализации (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами);

- принцип системности (предполагает преемственность знаний);

- принцип сотрудничества (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

- принцип природосообразности (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, учащихся при включении их в различные виды деятельности);

- принцип культуросообразности (содержание отражает современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

- принцип технологичности (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности).

Учебная деятельность в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся: текущую - на уровне увлечений и будущую - профессиональную.

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ОДОД реагирует на растущие потребности личности.

*Социально-гуманитарная* направленность представлена творческими объединениями «Умники и умницы», «РДДМ-Шеф», «Мастерская слова», «Отряд ЮИД», «МЕДИА проект», «РДДМ-территория», «Будущее за нами». Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие школьников, развитие их коммуникативных навыков, повышение психологической и эмоциональной устойчивости личности.

*Художественная* направленность представлена творческими объединениями «Воплощение детской мечты», «Актерское мастерство», «Сценическая речь», «Творческая мастерская», «Волшебный флёр» флористика, «Эко-дизайнер» (рециклинг втор.сырья), «По следам пластилиновой вороны» (мульти), Хор «Невские голоса», «Студия декоративно-прикладного искусства». Данная направленность является одной из массовых и популярных среди детей и родителей, она позволяет раскрыть способности к различным видам искусства, развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, а также

способствует социальной адаптации детей, развитию коммуникабельности у ребенка.

*Естественнонаучная* направленность включает в себя творческие объединения: «Эко-лидеры», «По следам Ломоносова». Деятельность объединений направлена на формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников, создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность; посещение музеев, развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, творческого воображения и фантазии, знакомство с элементами исследования, проведение опытов.

*Физкультурно-спортивная* направленность представлена объединениями «ОФП с элементами хореографии», «Танцевальный фристайл», «ОФП с элементами самбо и каратэ», «Волейбол в школе», «Футбол в школе», «Спортивные игры с мячом», «Шахматная ладья», «Основы настольного тенниса», «Меткий стрелок», «Олимпия» (АФК), «Шахматная доска». Программы направлены на обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам; укрепление мышечной, костной, нервной, сосудистой систем организма; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

*Туристско-краеведческая* направленность представлена объединениями: «Зарничка», «Краеведение» содержание деятельности которого направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического потенциала детей, способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

*Краткое содержание модулей Образовательной программы  
(дополнительных общеобразовательных программ)*

Название образовательной программы	Срок освоения	Возраст обучающихся	Краткое содержание
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>			
"Умники и умницы"	1 год	14 - 17 лет	Настоящая программа призвана разработать и внедрить эффективные модели привлечения абитуриентов, обеспечивающих реализацию современных технологий формирования профессиональной мотивации и ранней профессиональной ориентации, поскольку от качества предметной и профильной допрофессиональной подготовки школьников зависит качество студентов системы среднего профессионального и высшего образования Санкт-Петербурга
"РДДМ-ШЕФ"	1 год	11-13 лет	Программа направлена на формирование навыков правильного питания, обучение составления школьного меню, способов приготовления вкусной и полезной пищи и ее эстетичной подачи, пропаганда принципов здорового и полноценного школьного питания среди обучающихся.
"Мастерская слова"	2 года	7-17 лет	Отличительные особенности программы: «Мастерская слова» (школа интернет-журналистики) предлагает систему заданий (теоретически и практических), которая, с одной

			<p>стороны, даст возможность освоить жанры интернет-журналистики, а с другой стороны, выявить их особенность как средства виртуального общения.</p> <p>Особый акцент в программе сделан на предмет изучения, им в эпоху постмодернизма становится гипертекст.</p>
"Отряд ЮИД"	1 год	10-15 лет	<p>Данная программа готовит дисциплинированного и сознательного участника дорожного движения. При этом учащиеся не только получают прочные знания, приобретут умения и навыки, необходимые для формирования основ культуры безопасного поведения на дорогах, но и получают опыт распространения своих знаний среди сверстников. Знание правил дорожного движения само по себе не гарантирует юному пешеходу безопасности на дороге. Для получения настоящих знаний и навыков безопасного поведения на дороге, способных повлиять на снижение тяжести их последствий, необходима система обучения детей, представленная данной программой.</p>
"МЕДИА проект"	1 год	10-15 лет	<p>Интерес к журналистике школьников, проблемы развития необходимых компетенций для работы у школьников легли в основу создания данного курса. Также предмет способствует усвоению основ типологии жанровой системы. Разработанная программа направлена на развитие и воспитание личности социально-активной, творческой. Он позволит раскрыть ребятам себя. Исходя из вышесказанного, актуальность данной программы определяется: интересом школьников к журналистике – с одной стороны; литературным материалом, легшим в основу курса, анализ которого позволит решить цели литературного образования в старших классах, разобрать проблемные вопросы – с другой. А также воспитанием, развитием личности творческой, социально-активной, что значимо в современном обществе.</p>
"РДДМ-территория самоуправления"	2 года	11-13 лет	<p>Программа направлена на формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, помощь в развитии личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора, нести ответственность за эти решения перед собой, группой, коллективом, управлять самим собой, предъявляя к себе требования, необходимые для лидера, владеющего навыками организаторской деятельности, культурой делового и свободного общения.</p>
"Будущее за нами"	2 года	12-17 лет	<p>Программа направлена на развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества, и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем, через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах</p>

			<p>и программах.</p> <p>Для формирования личности учащегося, для достижения высокого уровня его социального развития именно волонтерская деятельность является приоритетным направлением в воспитании патриотического и нравственного мышления учащихся, а также практического применения волонтерского движения в повседневной жизни.</p> <p>Волонтерство - институт воспитания семейственности, честности, справедливости, дружбы, верности, милосердия, вдохновения, ответственности, созидательности, терпимости, трудолюбия, умеренности, добра.</p>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>			
"Краеведение"	2 года	11-13 лет	<p>Краеведение - благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, Отечеству. Краеведение помогает формированию у школьников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально - экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций. Это способствует развитию креативных способностей учащихся, становлению гражданской позиции по отношению к окружающему миру и общественным явлениям, формированию толерантности и толерантного поведения, укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием работы кружка не только учащимися, но и родителями.</p>
"Зарничка"	2 года	8-13 лет	<p>Программа «Зарничка» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дополнение и расширение школьных знаний путем практических действий в разных видах деятельности,</li> <li>-возможность освоения учениками программы с разным уровнем компетентности: от ознакомления до начального мастерства. В связи с увеличением количества аварий на производстве, увеличением природных опасных явлений и катастроф, увеличения социальной напряженности общества, возрастания масштабов техногенной деятельности современного общества, жертв от последствий чрезвычайных ситуаций требуется более серьезная подготовка учащихся в данном направлении. А также участие в соревнованиях игры «Зарничка».</li> </ul>
<b>Естественнонаучная направленность</b>			
"Эко-лидеры"	1 год	11-17 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность, на базе школы создается отряд ЭКО лидеры, который ведет свою деятельность в рамках программы «Эко-лидеры»</p>
"По следам Ломоносова"	2 года	11-15 лет	<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию имеет социально-педагогическую</p>

			(социально-гуманитарную) направленность, на базе школы создается отряд ЭКО лидеры, который ведет свою деятельность в рамках программы «По следам Ломоносова»
<b>Художественная направленность</b>			
"Воплощение детской мечты"	2 года	9-13 лет	Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.
"Актерское мастерство"	2 года	7 -18 лет	Настоящая программа дополнительного образования направлена на приобретение учащимися начальных навыков актерского мастерства и театрального творчества. Цель программы: Развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы обучающихся, овладение навыками общения посредством театрального искусства
"Сценическая речь"	2 года	5 -17 лет	Данная программа основной акцент делает именно на развитие и формирование средствами театрального искусства определенных духовно-нравственных качеств в воспитании детей. Все упражнения, этюды, выбор тем для практических занятий, беседы, экскурсии, исследовательские экспедиции, творческие поездки, просмотр спектаклей – все перечисленное подчинено одному: полезно ли это ребенку, не навредит ли ему. Задача театральных занятий – подготовить почву, сделать ее достаточно восприимчивой, чтобы упавшее зернышко добра в будущем дало свои плоды - чем раньше, тем лучше. В процессе занятий дети получают систему профессиональных знаний, овладевают практическими навыками техники актерского мастерства, приобретают умение мыслить и сопоставлять, умение двигаться на сцене, правильно и четко говорить, умение владеть своим голосом, умение решать различные сценические задачи и самое главное умение – это умение учиться, то есть желание приобретать новые и новые полезные знания, и навыки, применяя их на практике.
"Творческая мастерская"	1 год	7 - 13 лет	Актуальность программы обусловлена тем, что она предусматривает знакомство обучающихся с системными основами познания и творчества, без понимания которых невозможно решение такой задачи как умение успешно заниматься самообразованием как основным способом решения возникающих жизненных задач в темпе, предупреждающем их возникновение. Одним из методов решения таких задач является проектная

			деятельность. Любой процесс в Природе и Обществе может быть интерпретирован как процесс управления-самоуправления, протекающий на фоне сопутствующих взаимосвязанных процессов, а проектная деятельность одна из составляющих разрешения управленческих задач. Кроме того, умение осуществлять проектную деятельность является одним из планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов общего и среднего образования.
"Волшебный флёр"(флористика)	2 года	5 - 8 лет	Художественная флористика представляет собой комплекс техник, которые можно комбинировать исходя из задач и творческих идей. Знакомство с флористикой начинается с изготовления цветочных композиций на небольшом ватмане с использованием акварельных красок, сухих цветов и бусинок в качестве оформления. Ребенок в ходе работы знакомится с основами композиции, учится компоновать детали и выстраивать их в единое целое. На выходе получают полноценные панно, которое можно поместить в рамку и красивые композиции, которыми можно украсить комнату
"Эко-дизайнер"(рециклинг втор.сырья)	1 год	1 – 14 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по экологическому воспитанию имеет социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность, на базе школы создается отряд ЭКО лидеры, который ведет свою деятельность в рамках программы «Эко-дизайн».
"По следам пластилиновой вороны"(мульти)	1 год	7 - 12 лет	Программа кружка помогает решить проблему развития мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности так же весьма актуальна, так как именно изобразительная деятельность способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом (конечно, если ребенка учат правильно держать инструменты и работать ими).
"Хор "Невские голоса"	2 года	7 – 14 лет	Детское хоровое пение – коллективный творческий досуг, оно развивает эстетическое мышление детей. При включении в хоровую самодеятельность у детей возникает целая гамма отношений эмоционально-психологического характера. Совместная творческая деятельность усиливает свойственную детям потребность в общении, способствует формированию чувства прекрасного, ответственности за общее дело, чувство коллективизма.
"Студия декоративно-	1 год	12 - 15 лет	Декоративно-прикладное искусство обогащает

прикладного искусства"			творческие стремления детей преобразовывать мир, развивают в детях нестандартность мышления, свободу, индивидуальность, умение всматриваться и наблюдать. На занятиях большое внимание уделяется приобщению детей к истокам народной культуры. Дети получают радость творчества, знакомятся с историей народного творчества, приемами лепки и работы с кистью, с образной стилизацией растительного и геометрического орнамента. Во время работы в ребенке пробуждается вера в свои творческие способности, индивидуальность, неповторимость, в то, что очень важно творить добро и красоту, приносить людям радость.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>			
"ОФП с элементами хореографии"	2 года	7 – 11 лет	Программа направлена на то, чтобы сделать детский организм выносливым, сильным и здоровым. Способствовать формированию хорошей осанки, сделать движения пластичными и гибкими, способствовать развитию музыкального слуха и чувства ритма. Танцы воспитывают морально-волевые качества ребенка: терпение, настойчивость, стремление достигать поставленной цели, уверенность в своих силах. Кроме того, в детях воспитывается уважение к тренеру и другим танцорам, а также чувство товарищества, доброжелательности, ответственности и вежливости. Отличительными особенностями танцев является: отсутствие строгих возрастных ограничений; эстетичность данного вида спорта
"Танцевальный фристайл"	1 год	7 – 16 лет	Среди множества видов художественного образования и воспитания детей, занятия хореографией занимают важное место. Искусство танца имеет множество возможностей раскрытия художественного потенциала ребёнка. Умственное и физическое развитие – только часть того, что могут дать занятия танцами. Хореографические упражнения способствуют развитию у учащихся творческого мышления, музыкальных и коммуникативных способностей, эстетического чувства
"ОФП с элементами самбо и карате"	1 год	12 – 14 лет	На сегодняшний день самбо и карате являются самыми популярными видами спорта из всех восточных единоборств как среди детей, так и среди подростков. Двигательные умения и действия, развитие физических качеств по средствам само открывают для обучающихся новые горизонты для личного самосовершенствования и укрепления здоровья. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы в то, что она позволяет реализовать на практике процессы нравственного воспитания детей и подростков, сформировать волевые черты характера и чувство

			коллективизма.
"Волейбол в школе"	1 год	8 – 16 лет	Волейбол – один из игровых видов спорта в программах физического воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений. Он широко практикуется во внеклассной и внешкольной работе – это занятия в спортивной секции по волейболу, физкультурно-массовые и спортивные мероприятия (соревнования в общеобразовательном учреждении, на уровне района, матчевые встречи и т.п.). Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро выполнять двигательные действия, высоко прыгать, мгновенно менять направление и скорость движения, обладать ловкостью и выносливостью. Занятия волейболом улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве. Развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться полученными навыками. Проявляются положительные эмоции: жизнерадостность, бодрость, желание победить. Развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений. Благодаря своей эмоциональности игра в волейбол представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха.
"Футбол в школе"	1 год	8 – 11 лет	Футбол – командная игра, но на начальных этапах многолетней подготовки командные задачи вторичны. На первый план выходит индивидуальное обучение технике игровых действий и развитие координационных способностей юных футболистов. В футболе будущего особенно востребованными окажутся игроки, индивидуальное техническое мастерство которых позволит им эффективно контролировать мяч в насыщенных соперниками зонах поля. Футбол – это игра со своими законами и правилами. Кроме того, в футболе действуют общие закономерности и принципы подготовки юных спортсменов, свойственные всем видам спорта. Программа обучения предполагает привлечение максимально возможного количества детей и подростков, призвана способствовать их самосовершенствованию, раскрытию таланта, знанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению спортивных успехов.
"Спортивные игры с мячом"	1 год	8 – 16 лет	Спортивные игры с мячом (Баскетбол) - один из

мячом"			самых динамичных и захватывающих командных видов спорта. Кроме всестороннего положительного влияния на общее физическое состояние, эта игра помогает ребёнку раскрыться в общении со сверстниками и научит быстро принимать нестандартные решения. На начальной стадии обучения юного баскетболиста или баскетболистки основной упор делается на развитие его координационных способностей, периферического зрения и умения работать в команде. Эти качества, несомненно, пригодятся ребёнку, даже если он впоследствии не будет заниматься спортом профессионально. Ключевые преимущества занятия баскетболом: повышение уровня психологической устойчивости, целеустремленности и мотивации, развитие коммуникативных способностей, умения мыслить тактически, развитие координации, дыхательной системы, концентрации и всех групп мышц, моделирование фигуры, увлекательная командная игра, полная положительных эмоций, ежедневная эмоциональная разгрузка.
"Основы настольного тенниса"	1 год	11 – 17 лет	Настольный теннис популярен во всем мире. Теннисисту необходима не только общая, но и определенная физическая подготовка, соответствующая специфическим особенностям техники и тактики того вида спорта. Правильно организованные занятия физической культурой и спортом способствуют совершенствованию всех функций организма, укреплению нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата, повышают сопротивляемость организма человека неблагоприятным влияниям внешней среды, содействуют повышению общего культурного уровня. Что является важным для формирования и развития личности школьников и остается актуальным во все времена.
"Меткий стрелок"	1 год	12 – 17 лет	Программа кружка «Меткий стрелок» ориентирована на развитие у школьников таких качеств, как ответственное отношение к труду, дисциплинированность, патриотизм, дружба и товарищество. Соревнования и сопутствующее им эмоциональное возбуждение являются проверкой характера юного спортсмена, его волевых качеств. Доставляя радость или огорчение, они мобилизуют стрелка на дальнейшее совершенствование, на проявление значительных усилий для самовоспитания.
"Олимпия"(АФК)			Цель программы: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательных систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма школьника неблагоприятным влияниям внешней среды посредством физических упражнений. Для достижения указанной цели решаются следующие

			задачи: укреплять здоровье и закаливать кружковцев; удовлетворять суточную потребность в физической нагрузке; укреплять и развивать дыхательный аппарат и организм воспитанников; снимать физическую и умственную усталость.
"Шахматная страна"	2 года	7 – 15 лет	Цель шахматной программы – формирование интеллектуальной личности, хорошо владеющей практической игрой в шахматы; формирование личности с широким шахматным кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств подрастающего поколения средствами шахматного искусства, развить и укрепить интерес к мировой шахматной культуре у детей и подростков, а также развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через освоение основ шахматного искусства.
"Шахматная ладья"	2 года	7 – 15 лет	Цель шахматной программы – формирование интеллектуальной личности, хорошо владеющей практической игрой в шахматы; формирование личности с широким шахматным кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств подрастающего поколения средствами шахматного искусства, развить и укрепить интерес к мировой шахматной культуре у детей и подростков, а также развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через освоение основ шахматного искусства.

### **Календарный учебный график**

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ОДОД

Учебный год в ОДОД начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

Режим работы ОДОД с 2 сентября 2024 года по 26 мая 2025 года: понедельник-пятница с 14.00 до 20.00; суббота с 10.00 до 17.00.

Предъявление результатов обучения:

- промежуточный контроль результатов освоения образовательных программ -январь 2024;  
- итоговый контроль результатов освоения образовательных программ -апрель-май 2024.

Промежуточная аттестация, текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется педагогами дополнительного образования формами и методами, определенными дополнительными общеобразовательными программами.

### **Оценочные материалы**

Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ определяются Положением о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в ОДОД.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов содержание и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах, олимпиадах, умением выпускников применить полученные знания, умения и навыки в дальнейшей жизни. Образовательные, творческие достижения, учащиеся демонстрируют в концертной, конкурсной, выставочной, фестивальной деятельности.

### **Методические материалы**

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал, - конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки,
- записи выступлений коллективов.

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения учащихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Диагностические материалы: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.